

Муниципальное образовательное реабилитационное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Инсайт» города Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОРБУ ЦПМСС «Инсайт»
Протокол №6
«14» апреля 2026 г.



Отчет

О результатах самообследования

Муниципального образовательного реабилитационного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Инсайт» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан за 2025 год

Процедура самообследования проводится в образовательной организации в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Структура

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
 2. Условия функционирования образовательного учреждения.
 - 2.1. Режим работы образовательного учреждения.
 - 2.2. Кадровый состав педагогических работников МОРБУ ЦПМСС «Инсайт»
 - 2.3. Данные о контингенте обучающихся.
 3. Организация образовательной деятельности.
 - 3.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.2. Цели и задачи образовательного учреждения.
 - 3.3. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.4. Организация воспитательной работы в учреждении.
 - 3.5. Материально-техническое обеспечение.
 4. Организация летней оздоровительной и досуговой деятельности.
 5. Заключение.
- ### **II. Анализ показателей деятельности МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» по результатам самообследования.**

I. Аналитическая часть

II. 1. Общие сведения об образовательном учреждении

МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» организационноправовой форме является муниципальным бюджетным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

№	Полное наименование	Муниципальное образовательное реабилитационное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Инсайт» города Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
1.	Сокращенное наименование	МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ
2.	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
3.	Юридический адрес	453205, РФ, РБ, г. Ишимбай, ул. Нуриманова, 29
4.	Почтовый адрес	453205, РФ, РБ, г. Ишимбай, ул. Нуриманова, 29
5.	Телефон	8(34794) 7-15-99
6.	e-mail	insite_ishimbai@mail.ru
8.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1520 от 26.10.2012 г.
9.	Директор	Гребнев Артем Андреевич
10.	Заместитель директора по УВР	Амирова Эльмира Эльбрусовна

2. Условия функционирования образовательного учреждения

Центр является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Центр создан для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования, в частности по организации предоставления психолого-педагогической, логопедической, дефектологической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации.

Педагогический коллектив Центра реализует следующие функции:

- ✓ удовлетворяет личностно-образовательные потребности детей, их родителей, педагогов;
- ✓ развивает мотивационно-потребностной сферы личности;
- ✓ формирует и развивает компетентности каждого обучающегося — готовности и способности решать личностно и общественно значимые проблемы и жизненно важные задачи;
- ✓ создаёт условия для профессионального самоопределения, обещающегося и базовых предпосылок для получения дальнейшего профессионального образования по соответствующему профилю деятельности;
- ✓ формирует поиск новых форм сотрудничества взрослых и детей, развивает опыт взаимодействия, основанного на взаимном уважении, соблюдении их прав и ответственности;
- ✓ создает условия для реализации принципа равных возможностей в образовании (реализация программ для разных групп детей: с проблемами в развитии, групп риска и т.д.)

Стратегическая цель педагогического коллектива.

Создание условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей, это предполагает:

- ✓ Содействие сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- ✓ совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в образовательном процессе;
- ✓ содействие повышению уровня образованности обучающихся;

- ✓ повышение доступности образования, создание условий для успешных занятий в Центре, всех желающих детей.

✓

2.1. Режим работы образовательного учреждения

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день и заканчивается 31 мая.

Формирование состава учебных групп объединения производится с 01 по 14 сентября на добровольной основе. Каждое объединение имеет обозначение, а также (по желанию участников образовательного процесса) свое наименование.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском и башкирском языке.

Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом Учреждения, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается обязательной итоговой диагностикой обучающихся.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, не допускается.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану укрепление здоровья обучающихся.

К участникам образовательного процесса относятся педагогические работники образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса определены положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

<i>2025- учебный год</i>	
Директор	1
Заведующий хозяйственной части	1
педагог-психолог	4
учитель-логопед	6
учитель-дефектолог	2
социальный педагог	2
инструктор по физической культуре	1

***Динамика образования и аттестации кадрового состава
МОРБУ ЦПМСС «Инсайт»***

<i>Кадровый состав</i>	<i>2023 учебный год</i>	<i>2024 учебный год</i>	<i>2025 учебный год</i>
Имеют высшую квалификационную категорию	2	8	6
Имеют первую квалификационную категорию	10	8	5
Соответствие занимаемой должности	20	18	15
Имеют высшее образование	20	18	15
Имеют неполное высшее образование	2	2	1
Имеют среднее, средне - специальное образование	1	-	-

2.3. Контингент обучающихся учреждения

В МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» принимаются все желающие получить дополнительное образование. Прием производится в добровольном порядке, независимо от рода занятий и места жительства в возрасте от 5 до 18 лет. Регистрация проходит через единый портал федерального значения. - Навигатор дополнительного образования детей РБ <https://p02.навигатор.дети/> (информационный портал, облегчающий выбор направления развития ребенка). В учреждение принимаются обучающиеся согласно заявлению родителей (законных представителей) и заключенных договоров.

Самообследование социального состава детей по направленностям показывает, что: направленность деятельности коллективов МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» соответствует интересам и склонностям детей разного социального уровня.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса учреждения

Организация образовательного процесса МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» в 2025 году регламентировалась на основе:

1. Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее - ФЗ № 273);
2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.06.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказа Министерства Просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
6. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее СП 2.4.3648-20);
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

9. Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

10. Паспорта федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

11. Письма Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 г. № ИР535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

12. Устав МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» г. Ишимбай МР ИР РБ от 10.09.2025г.

3.2. Цели и задачи образовательного учреждения

Цель:

- организация предоставления психолого-педагогической, логопедической, дефектологической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации,
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дополнительным общеразвивающим программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности.
- осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха обучающихся,

Задачи:

1. Выявление и комплексное обследование детей, имеющих нарушения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи.
2. Оказание психологической помощи детям и подросткам. Формирование навыков адаптивного поведения у детей и подростков.
3. Профилактическая работа по предупреждению возникновения дезадаптации, агрессивности и развития коммуникативных способностей у детей и обучающихся.
4. Развитие познавательной сферы детей
5. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся и подготовки их к профессиональному самоопределению.

6. Организация коррекционной и коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим нарушения в развитии.

7. Обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления их готовности к обучению и определение содержания, методов и форм обучения и воспитания в соответствии с особенностями их физического и психического развития

8. Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

9. Повышение психолого-педагогической компетенции у родителей и педагогов по психологическим особенностям развития детей, обучающихся.

Основные функции деятельности МОРБУ ЦПМСС «Инсайт»:

- образовательная;
- воспитательная;
- методическая;
- практическая;
- проф. ориентационная;
- оздоровительная;
- адаптивная;
- экспертная;
- аналитическая;
- информационная;

3.3. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательные потребности детей осуществлялись путем реализации 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МОРБУ ЦПМСС «Инсайт»: 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Социально-гуманитарной направленности – 17 программ;
2. Физкультурно – спортивной направленности – 1 программа;
3. Художественной направленности - 1 программа;

Самообследование реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ свидетельствует о том, что: - по уровню содержания, реализуемые на сегодняшний день программы на 100% - модифицированные; - среди общего количества преобладают краткосрочные (срок реализации 1 год), образовательные программы - 92 %.

3.4. Организация воспитательной работы в учреждении

Приоритетными направлениями воспитательной работы МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» в 2025 учебном году являлись:

- патриотическое воспитание, региональный компонент;
- духовно-нравственное воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ, укрепление здоровья учащихся;
- профилактика детского дорожного травматизма;
- целенаправленная деятельность педагогического коллектива и семьи по повышению уровня воспитанности обучающихся, по укреплению семейных ценностей;
- экологическое природоохранное воспитание.

Количество проведенных мероприятий

Наименование	2023 учебный год	2024 учебный год	2025 учебный год
Количество массовых мероприятий, проводимых в Центре	28	30	32
Количество выступлений в мероприятиях за пределами Центра	28	29	26

3.6. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническая база не пополнялась.

4. Организация летней оздоровительной и досуговой деятельности.

На базе муниципального образовательного реабилитационного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Инсайт» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан открылись с 28 мая 2025г. профильное объединение.

В профильном объединении «Озарение» – в течение 20 дней отдыхали 50 мальчишек и девчонок, которые разделены на два отряда:

Программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровление детей-инвалидов и детей ОВЗ в условиях лагеря с дневным пребыванием основная идея программы заключается в планировании отдыха детей таким образом, чтобы помимо физического оздоровления предоставить им возможность для самореализации развития эмоционально-волевых качеств и когнитивных функций, проявления творческих способностей. Программа направлена на повышения познавательной активности, развития самостоятельности, улучшения морально-психического состояния и коррекции эмоционально-волевой сферы.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В программу были включены разноплановые мероприятия: художественные, экологические, физкультурно-оздоровительные, культурно-патриотические, коррекционно-развивающие и профилактические.

Время нахождения учащихся в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» время нахождения учащихся в лагере отдыха с 8-30 до 14-30. Финансирование по организации летнего отдыха производится из муниципального бюджета.

Преподавательский состав лагеря так же состоял из педагогов Центра, имеющих большой опыт педагогической деятельности и с соответствующим уровнем подготовки в сфере детского отдыха и оздоровления

В рамках образовательного курса дети научились грамотно планировать время и распределять задачи в коллективе, вдумчиво и спокойно принимать решения, ставить цели и добиваться качественных результатов. За смену были проведены различные спортивные мероприятия, культурно-массовые развлечения, особое внимание уделялось социально-педагогической направленности в воспитании и развитии детей.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое («День памяти и славы», акция «Я помню, я горжусь», экскурсии на площадь первооткрывателей башкирской нефти и в парк победы, сюжетно-ролевая игра «Мир профессий»).

2. Нравственно-эстетическое (мастер-классы, выставки, практические задания, конкурсы рисунков и поделок, спектакль).

3. Физкультурно-оздоровительное (подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, утренняя гимнастика, минутки здоровья, спортивный праздник)
4. Экологическое (изготовление поделок из вторсырья).
5. Профилактическое (инструктажи по технике безопасности).

В результате диагностики степенью удовлетворённости работы смены лагеря можно сделать вывод, что основная масса родителей и детей полностью довольна качеством предоставленной образовательной услуги. Для небольшого количества анкетированных такой формат лагеря непривычен, но в основном все хотели бы поучаствовать в нём снова.

Таким образом, можно сделать вывод, что для того чтобы программы профильной смены была реализована в полном объёме и принесли желаемые результаты, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо учитывать следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы (тестирование уровня знаний и умений);
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат (методики для определения эмоционального комфорта);
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (тестирование, анкетирование);
- творческое сотрудничество взрослых и детей (методики сплоченности коллектива).

Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности учреждений дополнительного образования по развитию каждого ребенка, его способности к заполнению досугового пространства интеллектуальной, творческой деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху.

6. Заключение самообследования

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы по деятельности Муниципального образовательного реабилитационного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения

«Инсайт» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан

Центр работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей, и является ведущим учреждением в городе.

– В МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» имеются основные нормативно-организационные документы, на основании которых ведётся образовательный процесс. По локальным актам, регламентирующим уставную деятельность учреждения, деятельность коллектива, образовательного процесса, ведётся системная работа.

- Организация учебного процесса регламентируется учебным планом Центра, программой развития, годовым календарным учебным графиком Центра, планом педагогической деятельности Центра, дополнительными общеобразовательными программами, планами УВР, расписанием занятий. Программы обеспечены учебно-методическим материалом, что позволяет реализовать их в полном объёме.

Созданы условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формате курсов переподготовки и повышения квалификации. Уровень подготовки и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике.

По результатам самообследования, с целью повышения качества образовательных услуг, коллектив МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» выполнил поставленные следующие задачи:

- сохранил достигнутый качественный уровень работы по всем направлениям деятельности с учётом современных требований;
- повысил качество и доступность образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- продолжил работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- продолжил работу в системе «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан»;
- продолжил реализовывать Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»;

*ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕАБИЛИТАЦИОННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ «ИНСАЙТ»
ГОРОДА И ШИМБАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА И ШИМБАЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развитие ребенка в возрасте от 5 до 18 лет
1.1	Общая численность учащихся:	2747
	на базе ЦПМСС «Инсайт» в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4 - 7 лет)	385 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	333 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	876 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1153 чел.
1.2	Численность детей (клиентов) по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.3.1	Дети (клиенты) с ограниченными возможностями здоровья	979 чел.
1.3.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 чел.
1.3.3	Дети-мигранты	3 чел.
1.3.4	Дети (клиенты), попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 чел.
1.4	Количество массовых мероприятий, проведенных работниками ЦПМСС «Инсайт», в том числе:	59
1.4.1	На муниципальном уровне	26
1.4.2	На региональном уровне	0
1.4.3	На федеральном уровне	0
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе сотрудников, находящихся в декретном отпуске, и совместителей	2 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел.

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	6 чел.
1.10.2	Первая	5 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.11.1	До 5 лет	3 чел.
1.11.2	Свыше 30 лет	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в	15 чел.

	общей численности сотрудников образовательной организации	
1.16	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	37
1.17	Репортажи о деятельности ЦПМСС «Инсайт» по местному телевидению за отчетный период	2
1.16.1	За 3 года	13
1.16.2	За отчетный период	2
1.17	Наличие в ЦПМСС «Инсайт» психолого-педагогической поддержки групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете	13
2.2	Количество кабинетов для осуществления образовательной коррекционно-реабилитационной деятельности, в том числе:	15
2.2.1	Актальный зал	1
2.2.2	Кабинет учителя-логопеда	3
2.2.3	Кабинет учителя-дефектолога	2
2.2.4	Кабинет педагога-психолога	3
2.2.5	Методический кабинет	1
2.2.6	Кабинет социальных педагогов	1
2.2.7	Сенсорный кабинет	1
2.2.8	Кабинет Монтессори	1
2.2.9	Кабинет АФК	1
2.2.10	Кабинет групповых занятий	1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.4	Наличие методического кабинета, в том числе:	+

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	+
2.4.2	С медиатекой	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в методическом кабинете	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	+

ЛИСТОВ

rwrdpnti

Директор МОРБУ ЦПМС «Инсайт»
Г. Ишимбая МР ИР РБ Гребнев А.А.

»